

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-
методической комиссии филиала
А.И. Горшков
« 25 » февраля 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.11 Физическая культура

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения заочная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Илек, 2023 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общеобразовательных дисциплин от «__» _____, № __ протокола Председатель ПЦК _____ / _____ / <i>подпись</i> <i>ФИО</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 11 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

В учебных планах ППССЗ СПО естественнонаучного профиля Физическая культура входит в общеобразовательную подготовку и изучается на базовом уровне.

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы,

	<p>жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>закономерности и физические явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света,
--	---	--

		закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач - уметь формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

	<p>визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических

	<p>формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)
<p>ОК 04. Эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию и 	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть умениями работать в группе с

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p>В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику</p>	<p>- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных</p>

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>научного творчества, присущего физической науке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для

<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике 	<p>обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции, уроки	2
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание общеобразовательной дисциплины

- Введение
- Раздел 1. Легкая атлетика
 - Тема 1.1 Бег
- Раздел 2. Гимнастика
 - Тема 2.1 Гимнастика с основами акробатики
- Раздел 3. Спортивные игры.
 - Тема 3.1 Волейбол
 - Тема 3.2 Баскетбол
- Раздел 4. Виды спорта по выбору.
 - Тема 4.1 Ритмическая гимнастика
 - Тема 4.2 Атлетическая гимнастика

2.2. Тематический план общеобразовательной дисциплины Физическая культура, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды результатов формирования, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Основы здорового образа жизни. Комплекс утренней физической зарядки. Правила поведения на стадионе и в спортивном зале. На занятиях по лёгкой атлетике, спортивные игры, гимнастике, подвижные игры.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК7
Раздел 1. Легкая атлетика		58	
Тема 1.1 Бег	Практическое занятие Общее ознакомление с техникой бега на различные дистанции. Особенности бега на месте. Техника выполнения высокого и низкого старта.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК7
	Самостоятельная работа Техника выполнения и методика обучения бегу на короткие дистанции: стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Бег на дистанцию 100 м; 400м. Техника эстафетной палочки на месте, в ходьбе, беге. Техника выполнения эстафетного бега 4x100 м. Ознакомление с техникой бега на длинные дистанции. Кросс. Изучение техники бега по прямой и повороту. Обучение бегу на дистанции. Движение ног при беге. Правильное положение тела во время бега. Бег по пересеченной местности. Кросс. Специальные упражнения прыгуна в длину. Изучение техники прыжков в длину. Изучение техники выполнения тройного прыжка. Техника выполнения прыжка в высоту способом перешагивание. Техника выполнения прыжка в высоту способ «Ножницы» Подготовительные упражнения применительно к избранному способу прыжка Специальные упражнения для метания гранаты. Техника выполнения метания гранаты. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).	56	

	<p>Техника толкания ядра. Специальные упражнения для толкания ядра</p> <p>Техника метания копья. Специальные упражнения для метания копья.</p> <p>Кроссовая подготовка.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Составление комплекса упражнений.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>		
Раздел 2. Гимнастика		47	
Тема 2.1 Гимнастика с основами акробатики	<p>Практическое занятие</p> <p>Техника выполнения общеразвивающих упражнений: без предмета; в паре с партнером; с гантелями; с гимнастической палкой; с мячом; с обручем (девушки).</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК7
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Комплексы упражнений: для профилактики профессиональных заболеваний; для коррекции нарушений осанки.</p> <p>Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.</p> <p>Техника выполнения упражнений в равновесии на повышенной опоре: равновесие; разновидности шагов и бега; повороты; прыжки; соскок.</p> <p>Техника выполнения упражнений в висах и упорах на параллельных и разновысоких брусьях, перекладине, гимнастической стенке.</p> <p>Техника выполнения акробатических упражнений: кувырок; стойка на лопатках, руках, голове; мосту; перевороту боком.</p> <p>Техника выполнения опорного прыжка через козла.</p> <p>Техника лазания по канату.</p> <p>Гимнастика, ее роль и назначение. Виды гимнастики.</p> <p>Утренняя гимнастика. Составление комплекса упражнений.</p> <p>Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.</p>	46	
Раздел 3. Спортивные игры.		36	

Тема 3.1 Волейбол	<p>Самостоятельная работа Правила соревнований. Техника безопасности. Техника игры в волейбол Прием мяча снизу, сверху. Работа в парах через сетку. Передача мяча в движении. Подача мяча сверху, снизу. Техника нападающего удара. Игра на задней линии. Прием нападающего удара. Блокирование. Двухсторонняя игра по упрощенным правилам. Совершенствование командных действий в защите. Командные действия в нападении. История развития; роль и значения волейбола. Специально-подготовительные упражнения. Силовые упражнения для мышц рук, туловища, ног.</p>	18	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК7
Тема 3.2 Баскетбол	<p>Самостоятельная работа Правила соревнований. Техника безопасности. Техника игры в баскетбол. Изучение элементов игры в баскетбол: передачи от груди двумя руками; передачи встречные в колоннах, в движении; ведение мяча. Техника игры в нападении, старты, прыжки, остановки, повороты. Двухсторонняя игра Владение мячом: ловля и передача на месте и в движении. Ведение правой и левой рукой на месте, в движении Броски в кольцо. Двухсторонняя игра Техника игры в защите: защитная стойка, передвижение обычными и переставными шагами, передвижение спиной вперед. Двухсторонняя игра Способы противодействия. Броски в кольцо со штрафной линии. Двухсторонняя игра Элементы тактики игра в нападении. Действия игрока с мячом и без мяча Действия защитника против игрока с мячом и без мяча. Двусторонняя игра Зонная защита. Игра по правилам. Выполнение контрольных нормативов История развития; роль значение баскетбола. Ловля и передача мяча двумя и одной. Ведение мяча правой и левой рукой на месте, шагом.</p>	18	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК7
Раздел 4. Виды спорта по выбору.		10	
Тема 4.1 Ритмическая	Самостоятельная работа	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3,

гимнастика	Комплекс ритмической гимнастики.		OK4, OK 5, OK7
Тема 4.2 Атлетическая гимнастика	Самостоятельная работа Работа на тренажерах. Физкультурная пауза, минутка. Микро пауза активного отдыха.	6	
Итоговое занятие	Практические занятия Дифференцированный зачёт по нормативам	1	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Спортивный зал:

- мячи волейбольные - 10 шт.;
- мячи баскетбольные - 10 шт.;
- мячи футбольные - 3 шт.;
- скакалки - 8 шт.;
- теннисные столы - 2 шт.;
- теннисные шары - 11 шт.;
- теннисные ракетки - 4 шт.;
- гимнастические маты - 2 шт.;
- гранаты - 2 шт.;
- волейбольные сетки - 1 шт.;
- баскетбольные корзины - 2 шт.;
- гири - 2 шт.;
- турник - 2 шт.;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

- игровое поле с воротами - 1
- беговая дорожка - 315 м
- турник - 4 шт.
- рукоход - 2 шт.
- яма для прыжков.
- брусья - 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. <https://urait.ru/bcode/448586>

Дополнительная литература

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. <https://urait.ru/bcode/469114>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций, планируемые результаты освоения дисциплины	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль: оценка выполнения нормативов
ОК 02	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2	
ОК 03	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2	
ОК 04	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2	
ОК 05	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2	
ОК 07	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2	

Программа разработана на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.), с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, утверждённой на заседании Совета ФГБОУ ДПО ИРПО по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30 ноября 2022.

Разработала: Ермолаева 3.В. Ермолаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от «07» 02 2023 г.

Председатель ПЦК Ермолаева 3.В.Ермолаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № № 6 от 20.02.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии Горшков А И. Горшков